

Wertekonzept der Grundschule Kirchheide



Inhalt

1. Darstellung des Wertekonzeptes der Grundschule Kirchheide
 - 1.1 Grundlegende Werte
 - 1.2 Werteorientierung im Umgang miteinander
 - 1.3 Maßnahmen und Projekte zur Werteerziehung

1. Darstellung des Wertekonzeptes

Die heutige Zeit ist geprägt durch ständige Reizüberflutung, und selten bleibt die Muße, sich auf Wesentliches zu besinnen.

Der Institution Schule kommt daher eine große Aufgabe zu. Sie muss dort Hilfestellung leisten, wo es jungen Menschen schwer fällt sich zu orientieren. Durch die Vermittlung von Werten wirkt die Schule einer Orientierungslosigkeit und der Beliebigkeit von Standpunkten entgegen.

Gemeinsam haben Lehrer*innen, Erzieherinnen, Eltern und Erziehungsberechtigte der Grundschule Kirchheide über die Werte nachgedacht, die für die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder von wesentlicher Bedeutung sind. Trotz unterschiedlicher biographischer Vorerfahrungen waren alle in der Nennung der Werte sehr konform. Mitmenschlichkeit, Toleranz, Höflichkeit, Verantwortungsbewusstsein, das Bemühen um eine Kultur des fairen Streites, die Liebe zu Natur sind grundlegende Werte, die in der Grundschule Kirchheide vermittelt werden.

Das Wertekonzept der Grundschule Kirchheide basiert auf einer bewusst gelebten Werteerziehung, die Schulprofil und Schulleben maßgeblich prägt.

Die besondere Qualität dieser Werteerziehung liegt im Facettenreichtum ihrer konkreten Ausgestaltung. Daher wird im Folgenden nach einer kurzen Ausführung zu

den grundlegenden Werten, an denen sich alle am Schulleben beteiligten Menschen orientieren, ein Auszug aus der Bandbreite der Wertearbeit aufgezeigt, der exemplarisch einen Einblick in die Praxis gewährt.

1.1 Grundlegende Werte

Grundlegenden Orientierungsrahmen für das erzieherische Handeln sowie für den Umgang im alltäglichen Miteinander aller an der Grundschule Kirchheide bilden die sozialen und personalen Werte des respektvollen, wertschätzenden und kooperativen Agierens und des Entfaltens und Einbringens persönlicher Fähigkeiten.

Darauf verweisen bereits unsere Leitgedanken:

Wir verstehen unsere Schule als Lebens- und Erfahrungsraum, in dem vielfältiges Lehren und Lernen stattfindet.

Unsere Ziele sind:

- die Kinder zu Toleranz, Hilfsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Offenheit, Ehrlichkeit, Kritik- und Konfliktfähigkeit zu erziehen.
- den Kindern Angebote, Hilfe, Begleitung und Unterstützung zu geben sowie ihre Leistungsbereitschaft herauszufordern, damit sie ihre gegenwärtigen und zukünftigen Aufgaben bewältigen können.
- die Kinder durch Bewegung, Spiel und Sport in ihrer ganzheitlichen Entwicklung zu fördern.

Auf dieser Basis wird an der Grundschule Kirchheide in verschiedensten unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Zusammenhängen eine Werteerziehung praktiziert, in der differenziert verschiedenste Werte teils mit den Kindern thematisiert und erarbeitet, teils aber auch implizit vermittelt und entwickelt werden. Zu diesen Werten zählen:

- Achtung der Würde eines jeden Menschen
- Toleranz gegenüber seinen Mitmenschen
- Ein verantwortungsvolles Handeln mit Blick auf die eigene Gesundheit und im Umgang mit der Umwelt/Natur
- Gegenseitige Rücksichtnahme
- Einsatz für Schwächere/Hilfsbereitschaft
- Gewaltfreies Lösen von Konflikten
- Höflicher Umgangston und Umgangsformen
- Der sachgerechte Umgang mit eigenem Material und fremdem Eigentum
- Schlüsselqualifikationen wie Ehrlichkeit, Sauberkeit, Pünktlichkeit, Ordnung und Zuverlässigkeit, Kritikfähigkeit und Frustrationstoleranz
- Selbstständigkeit
- Selbstbewusstsein
- Wertschätzungen gegenüber kulturellen Beiträgen

1.2 Werteorientierung im Umgang miteinander

Auf dieser Basis wird an der Grundschule Kirchheide in verschiedensten unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Zusammenhängen eine Werteerziehung praktiziert, in der differenziert verschiedenste Werte teils mit den Kindern thematisiert und erarbeitet, teils aber auch implizit vermittelt und entwickelt werden. Zu diesen Werten zählen:

- Achtung der Würde eines jeden Menschen
- Toleranz gegenüber seinen Mitmenschen
- ein verantwortungsvolles Handeln mit Blick auf die eigene Gesundheit und im Umgang mit der Umwelt / Natur
- gegenseitige Rücksichtnahme
- Einsatz für Schwächere /Hilfsbereitschaft
- gewaltfreies Lösen von Konflikten
- höflicher Umgangston und Umgangsformen
- der sachgerechte Umgang mit eigenem Material und fremdem Eigentum
- Schlüsselqualifikationen wie Ehrlichkeit, Sauberkeit, Pünktlichkeit, Ordnung und Zuverlässigkeit, Kritikfähigkeit und hohe Frustrationstoleranz
- Selbstständigkeit
- Selbstbewusstsein
- Wertschätzung gegenüber kulturellen Beiträgen

Die grundlegenden Werte an der Grundschule Kirchheide werden gelebt:

- im freundlichen Miteinander des gesamten pädagogischen und nichtpädagogischen Personals
- durch einen fortwährenden Dialog aller Kolleg*innen
- im Miteinander von Lehrer*innen, pädagogischen und nichtpädagogischen Mitarbeiter*innen und Elternhaus
- durch Teilnahme der Eltern/Erziehungsberechtigten an unterschiedlichen Festen
- durch gemeinsame Feste und Rituale, z.B. das Sommerfest, die Einschulung, der gemeinsame Weihnachtsgottesdienst, Projektvorstellungen
- durch die Einladung der Eltern/Erziehungsberechtigten zum Weihnachtsgottesdienst
- durch die verstärkte Einbeziehung von Eltern/Erziehungsberechtigten in die schulische Erziehung
- durch die Begleitung durch Eltern/Erziehungsberechtigten zu Tagesausflügen
- durch Backaktionen mit Eltern/Erziehungsberechtigten
- durch Dekorationsaktionen mit Eltern/Erziehungsberechtigten
- bei Bedarf durch kooperative Beratungsgespräche mit Eltern/Erziehungsberechtigten
- im Miteinander mit vielen außerschulischen Partnern

- durch eine enge Zusammenarbeit der umliegenden Kindergärten und dem Schulpsychologischen Dienst der Stadt Lemgo
- im Miteinander von Lehrerinnen und Kindern
- durch eine aktive Teamarbeit des Kollegiums, feste Aufgaben und eigene Vorschläge zur Mitgestaltung des Schullebens
- im Miteinander der Kinder
- durch Verhaltensvereinbarungen, Klassenregeln
- ggf. Führen eines Lernpasses im Einzelfall

1.3 Maßnahmen und Projekte zur Werteerziehung

Folgende Maßnahmen und Projekte zeigen einen Ausschnitt, wie Werteerziehung zu den oben genannten Werten an der Grundschule Kirchheide erfolgt:

Förderung eines friedlichen Miteinanders:

"Aktive Pause und stille Pause"

Sie dient dazu Konflikten, vor allem in den Pausen, vorzubeugen. Gestaltet wird die aktive Pause durch eine Spielzeugausleihe in allen Pausen. Eine ruhige Pause können die Kinder z.B. mit dem Sandspielzeug im großen Sandkasten der Schule gestalten oder im Freiluftklassenzimmer.

Schaffen einer konstruktiven Konfliktkultur:

Bei Verstößen gegen Regeln wird mit den Streitschlichtern der Vorfall besprochen, Ansatzpunkte für eine Verhaltensänderung zu adäquatem Verhalten entwickelt, dies wird ggf. schriftlich festgehalten und durch einen Rückmeldebogen den Lehrenden mitgeteilt. Bei wiederholtem Verstoß gegen Grundregeln greifen verschiedene Maßnahmen und die Kinder werden dazu angeleitet, sich darüber Gedanken zu machen, in welcher Form eine Wiedergutmachung möglich ist (siehe: Erziehungskonzept der Schule)

Förderung des Selbstbewusstseins und der Selbstständigkeit:

- gemeinsamer Religionsunterricht von katholischen und evangelischen Kindern
- Kinder aus anderen Nationen oder Glaubensrichtungen, die nicht ausdrücklich vom Religionsunterricht abgemeldet sind, nehmen ebenfalls am Religionsunterricht teil
- gemeinsames Vorbereiten und Feiern christlicher Feste: Adventssingen, Weihnachtsgottesdienste
- KidsTricks Projekt in jedem Schuljahr
- Ich-Stärkung

Verantwortungsvoller Umgang mit der Natur und Umwelt

- Pflege des Klassenzimmers, des Schulgartens, des Sandkastens, der Kräuterspirale und des Freiluftklassenzimmers
- Pflege des Schulhofes

Umgang mit Kultur

- Projekt "Schule und Kultur" des Landes NRW
- Dienstag ist Lesetag in der Bücherei. Hier haben die Schüler*innen die Möglichkeit mit verschiedenen Lesetexten in Berührung zu kommen. Dieser Lernort bietet allen Lerngruppen ein breites und auf die Bedürfnisse der verschiedenen Altersgruppen abgestimmtes Angebot an Literatur. Einmal wöchentlich besteht die Möglichkeit der Ausleihe von Büchern. Die Ausleihe wird durch ein Team von Eltern/Großeltern betreut.
- Gemeinsamer Theatertag im Landestheater Detmold (einmal in der Grundschulzeit)
- Besuche "Musiker auf Achse" in der Schule
- „Kleinkunst und Theater in der Schule“- Rosenmontag oder an anderen besonderen Tagen laden wir Kleinkünstler oder Kindertheatergruppen in die Schule ein.
- Teilnahme am Projekt "Kulturstrolche der Stadt Lemgo"

Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

Klassenintern:

- Ausflüge
- Feiern

Gesamte Schulgemeinde:

- Schulfeste
- Sportfeste
- Karnevalsfeier
- Zirkusprojektwoche
- Projektwochen (naturwissenschaftlich, literarisch, künstlerisch)

Aktualisiert: Januar 2023