

*Bewegung und Freude
gehören untrennbar zusammen:
„Wenn ich mich freue, dann hüpfе ich,
und wenn ich hüpfе, dann freue ich mich.“*

Renate Zimmer

Bewegungsfreudige Grundschule Kirchheide

Das Fundament der *Bewegungsfreudigen* und *Guten gesunden Grundschule* Kirchheide basiert auf entwicklungspsychologischen und lernbiologischen Erkenntnissen.

Bewegung hat für die Entwicklung des Kindes verschiedene Funktionen

- Durch Bewegung lernen Kinder ihren eigenen Körper kennen und gewinnen auf diese Weise ein Bild von sich und Zutrauen zu sich selbst. Dieses ist die Voraussetzung dafür, sich öffnen zu können.
- Kinder drücken sich durch Bewegung aus. Sie vergleichen sich mit anderen Kindern durch Bewegung und entwickeln so Selbst – und Sozialkompetenz.
- Kinder erkunden und gestalten ihre Umwelt durch Bewegung.

Bewegung hat für das Lernen des Kindes eine entscheidende Rolle

- Kinder sind verschieden und haben verschiedene Lernbiologien. Sie sollen daher mit allen Sinnen angesprochen werden. Bewegung schafft die Möglichkeit, Wissen vielfältig innerhalb der Hirnregionen vernetzt zu erwerben und zu speichern.
- Der kindliche Lebensrhythmus ist von einem Wechsel der Interessen, Beanspruchungen und Aktivitäten geprägt. Vor diesem Hintergrund bietet Bewegung die Möglichkeiten zur Entlastung, Entspannung und zur aktiven Muße, die zur Konzentration führen.
- Zum wirksamen Lernen und Leisten brauchen Kinder immer wieder neue Kräfte. Bewegung macht kräftiger und ausdauernder.

Für die Arbeit an der Grundschule Kirchheide ergeben sich aus dem Wissen der Entwicklungspsychologie des Lernens folgende Konsequenzen:

1. Kinder brauchen Bewegung

▪ Gestaltung von Bewegungs- und Zeiträumen

Der Unterricht findet überwiegend in Phasen statt und berücksichtigt die wechselnde Aufmerksamkeit des Kindes.

▪ Bewegung im Unterricht

Unterrichtsinhalte lassen sich durch Bewegung erschließen, veranschaulichen und/oder trainieren. Zudem ermöglichen handlungsorientierte offene Unterrichtsformen Bewegung.

▪ Aktiv-dynamische Lernhaltung

Die Kinder sollen für ein gesundes Sitzen sensibilisiert werden. Sie können ihre Arbeitshaltung wechseln.

▪ Bewegungspausen

Bewegungsspiele, Bewegungslieder und Lerngymnastik sind Teile des Unterrichts. Die Schule inszeniert und initiiert Bewegungspausen während der Unterrichtszeit.

▪ Stille im Unterricht

Stille ist nicht nur das Einstellen jeglicher Bewegung. Sie ist Voraussetzung für Entspannung- und Meditationsphasen im Unterricht.

▪ Bewegungschancen in den Pausen

In jeder Klasse sind Kleingeräte/Bewegungsspielzeuge zum einfachen schnellen Spiel im Klassenraum und auf dem Schulhof vorhanden. Für den Schulhof steht zusätzlich ein Spielhaus mit besonderen Geräten zur Verfügung. Die Kinder haben freien Zugang und gestalten ihr Spiel selbst. Bereitstellungs- und Aufräumdienste für diese besonderen Bewegungsspielzeuge sind einzelnen Klassen zugeteilt und stärken so das Verantwortungsgefühl für die Gemeinschaft. Verschlossene Spielgeräte werden jedes Jahr ersetzt bzw. nach Vorschlägen ergänzt.

Fußballtore, Kletterwand, markierte Spielfelder auf dem Schulhof bieten zudem Chancen zur aktiven Pausengestaltung.

2. Sport und Sportförderung durch Lehrende und außerschulische Partner

In der GS Kirchheide ist es seit vielen Jahren Tradition, dass das ganzheitliche Konzept der *Bewegungsfreudigen Grundschule* und der *Guten gesunden Schule* nicht nur von Lehrenden getragen, entwickelt, reflektiert und evaluiert wird, sondern außerschulische Partner und Eltern die Arbeit mit den Kindern in der Schule bereichern und wichtige Impulse setzen. Daraus entwickelt sich eine hohe gemeinschaftliche Motivation und viel Freude.

Das Fach Sport wird in Einzelstunden dreistündig von Lehrenden erteilt, um genügend Bewegungsmöglichkeiten zu gewährleisten. Turnhalle, Sportplatz, Schulhof und angrenzender Spielplatz sind Orte des Sportunterrichts unserer Schule.

Schwimmen wird in den zweiten und dritten Klassen zweistündig im Hallenbad der Stadt Lemgo unterrichtet.

Elternengagement ermöglicht eine Vielzahl von sportlichen AGs. Die AGs der Eltern erfreuen sich einer großen Beliebtheit bei den Kindern und einer hohen Wertschätzung im Kollegium der Grundschule.

Die Kooperationen mit den Vereinen der Stadt Lemgo ermöglichen es, dass sportliches Know-how und zusätzliche Professionen das Schulleben bereichern.

Die Erstklässler erhalten eine zusätzliche Ball-Sportstunde. Das Heidelberger Balltraining wird mit einer Trainerstunde von unserem außerschulischen Trainer (TBV –Lemgo) angeboten. Zusätzlich nehmen Kinder der vierten Schuljahre am Handballtraining teil.

Kinder nehmen morgens am *Walkingbus* teil.

Mädchen und Jungen nehmen am Fußballtraining im Rahmen der OGS-Betreuung teil.

3. Kinder brauchen qualifizierte PädagogInnen

Das Kollegium der Grundschule Kirchheide (Lehrer*innen und Erzieher*innen) wird regelmäßig im Rahmen von Konferenzen und Fortbildungsveranstaltungen über neue Erkenntnisse der Fachwissenschaft sowie aktuelle Fachdidaktik informiert und in Beispiele für die Praxis eingewiesen.

Den Schulentwicklungspreis des Ministeriums NRW
Bewegungsfreudige Schule hat die Grundschule 2006, 2008 und 2010 erhalten. Dieser Schulentwicklungspreis *Bewegungsfreudige Schule* wird nicht mehr vergeben. 2008, 2011, 2014, 2018 und 2022 ist die GS Kirchheide als *Gute gesunde Schule NRW* ausgezeichnet worden.

Das Fundament der Bewegungsfreudigen *Schule* und der *Guten gesunden Schule* leitet uns täglich in unserem Handeln und täglichen Leben und Unterricht mit den uns anvertrauten Kindern und der ganzen Schulgemeinde.

Aktualisiert Oktober 2023